



- |    |            |            |             |          |
|----|------------|------------|-------------|----------|
| 1. | Donnerstag | 02.06.2016 | 15:15–16:45 | UR 09.51 |
| 2. | Donnerstag | 09.06.2016 | 13:30–15:00 | UR 09.51 |
| 3. | Donnerstag | 09.06.2016 | 15:15–16:45 | UR 09.51 |
| 4. | Donnerstag | 16.06.2016 | 13:30–15:00 | UR 09.51 |
| 5. | Donnerstag | 16.06.2016 | 15:15–16:45 | UR 09.51 |

## Literatur

- Die Texte, die wir im Seminar besprechen, finden Sie im Handapparat in der Bibliothek der Philosophie, oder Sie finden sie auf der [Moodle Kurswebsite](#).
- Bitte besorgen Sie sich, wie schon von Prof. David angekündigt, die folgende zweisprachige Ausgabe von Descartes' *Meditationen*: [René Descartes: \*Meditationes de Prima Philosophia\* / \*Meditationen über die Erste Philosophie\*](#). Lateinisch/Deutsch. Stuttgart: Reclam Universalbibliothek Nr. 2888.



## Online Updates

Besuchen Sie regelmäßig die Moodle Website zum Seminar auf <http://moodle.uni-graz.at>. Einige Texte, Handouts, Updates zum Seminarplan und relevante Links werden hier zur Verfügung gestellt.

## Anwesenheit

Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar. Sollten Sie bei einer der uns verbleibenden 5 Sitzungen nicht anwesend sein können, bearbeiten Sie die auf Moodle zu der Sitzung hochgeladene Aufgabe (i.d.R. 2 Seiten Stellungnahme zum Text). **Die Abgabe dieser Ersatzleistung(en) für verpasste Sitzungen bis Mittwoch, 29. Juli 2016, ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der LV.**

## Bewertung, Benotung, etc.

### 1. Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit (10%)

Beurteilt wird Ihre Teilnahme im Seminar, d.h. vor allem in den Diskussionen. Regelmäßige Anwesenheit ist Voraussetzung für eine gute Note, ebenso reger Beteiligung mit Fragen und Beiträgen.

### 2. Proseminararbeit (90%)

Es ist ein philosophischer **Essay** zu verfassen. **Abgabefrist** des Essays ist Freitag, der **22. Juli 2016**. Sie geben Ihren Essay ab, indem Sie ihn als **Pdf Datei** auf Moodle hochladen.

Ihr Essay sollte ca. **3000 Worte** lang sein (Abweichungen von mehr als 300 Worten gehen negativ in die Bewertung ein). Dies entspricht in etwa 7–9 Seiten, 1,5 zeilig. Sie sollten sich kritisch und selbständig mit der Fragestellung auseinandersetzen. Für Ihren Essay können Sie jeweils eine von mehreren Fragestellungen auswählen, die ich Ihnen auf Moodle noch bekanntgebe. In die Bewertung werden neben inhaltlichen Kriterien vor allem formale Aspekte des akademischen Arbeitens eingehen (korrektes Zitieren, Bibliographie, usw.). Was einen guten Essay in Philosophie auszeichnet, werden wir ausführlich besprechen.

## Fair Play & Plagiat

Es ist ganz einfach: Begehen Sie kein Plagiat. Plagiat ist auf jedem Niveau akademischen und geistigen Schaffens eine Verletzung geistigen Eigentums und ein Verstoß gegen den Kodex wissenschaftlichen Arbeitens, den die Universität sehr ernst nimmt. Plagiat ist leicht zu vermeiden: wann immer Sie sich der Ideen und Formulierungen anderer bedienen, geben Sie dies durch korrektes **Zitieren** an. Verwenden Sie außerdem **Anführungszeichen**, wenn Sie Wort für Wort übernehmen. Wenn Sie sich nicht sicher sind, ob sie explizit zitieren müssen, dann zitieren Sie lieber einmal zu viel als zu wenig.

## Seminarplan

Philosophisches Schreiben		
1   2.6.2016 15:15–16:45	Wie schreibt man einen Aufsatz in Philosophie?	J. Perry et al., “Writing Philosophy Papers” (S. 15–17) J. Pryor, <a href="#">Guidelines on Writing a Philosophy Paper (Website)</a>
Logik & Argumentation		
2   9.6.2016 13:30–15:00	Argumente, Fehlschlüsse & einige Begrifflichkeiten	J. Perry et al., “Logical Toolkit” (S. 9–14) J. Pryor, <a href="#">Vocabulary Describing Arguments (Website)</a>
Skeptizismus		
3   9.6.2016 15:15–16:45	Skeptizismus	R. Descartes, “Meditationen Über Die Erste Philosophie” I & II Optional: S. Blackburn, S. 21–36, 47–49 (Englisch S. 15–33, 45–48)
Wissen		
4   16.6.2016 13:30–15:00	Was ist Wissen?	E. Gettier, “Is Justified True Belief Knowledge?” T. Grundmann, S. 86–94, 99–109
Geist & Körper		
5   16.6.2016 15:15–16:45	Physikalismus & Phänomenales Bewusstsein	F. Jackson, “What Mary Didn’t Know”  Optional: <a href="#">“Qualia: The Knowledge Argument”</a> (in: Stanford Encyclopedia of Philosophy)
<b>22. Juli 2016: Abgabetermin Essay</b>		

## Weitere einführende Literatur

- Blackburn (1999). *Think. A Compelling Introduction to Philosophy*
- Blackburn (2013). *Denken. Die großen Fragen der Philosophie*
- Rosenberg (1984). *Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger* Rosenberg (2009). *The Practice of Philosophy. A Handbook for Beginners*
- Russell (1912). *The Problems of Philosophy*
- Russell (1967). *Die Probleme der Philosophie*
- Nagel (1987). *What does it all mean? A Very Short Introduction to Philosophy*
- Nagel (2012). *Was bedeutet das alles?*
- Conee (2005). *Riddles of Existence. A Guided Tour of Metaphysics*
- Immanuel Kant: "Was ist Aufklärung?" Z.B. online auf den Seiten der Universität Potsdam oder bei Amazon.de umsonst im Kindle Format.

## Resourcen

- The Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu>  
Auch als App gratis im itunes store: <https://itunes.apple.com/en/app/sep/id342210166?mt=8>
- Craig (1998) Routledge Encyclopedia of Philosophy. Online unter [www.rep.routledge.com](http://www.rep.routledge.com) (wenn die Universität Zugang hätte...). Institutsbibliothek Philosophie: U-LPh5, Hauptbibliothek II 602811
- Audi (1999): Cambridge Dictionary of Philosophy. Hauptbibliothek II 726908 & HB2-C19
- Blackburn (2008): Oxford Dictionary of Philosophy. Institutsbibliothek U-LPh88, Hauptbibliothek I 596361
- Waibl & Herdina (2011): Dictionary of Philosophical Terms/Wörterbuch philosophischer Fachbegriffe: German-English/English-German. Deutsch-Englisch/Englisch-Deutsch. Institutsbibliothek U-LPh75/CD
- Prechtl & Burkard (2008): Metzler Lexikon Philosophie: Begriffe und Definitionen. Hauptbibliothek I 719702
- Prechtl (2004): Grundbegriffe der analytischen Philosophie
- Mautner (2005): The Penguin Dictionary of Philosophy
- Proudfoot & Lacey (2009): The Routledge Dictionary of Philosophy. Hauptbibliothek I 582860
- The Internet Encyclopedia of Philosophy: [www.iep.utm.edu](http://www.iep.utm.edu)
- Wie man einen philosophischen Aufsatz liest (J. Pryor): <http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/reading.html>
- Wie man einen philosophischen Aufsatz verfasst (J. Pryor): <http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/writing.html>
- Was ist ein Argument? (J. Pryor): <http://www.jimpryor.net/teaching/vocab/argument.html>
- Argumente beschreiben (J. Pryor): <http://www.jimpryor.net/teaching/vocab/validity.html>
- Gute und schlechte Arten von Argumenten (J. Pryor): <http://www.jimpryor.net/teaching/vocab/goodbad.html>
- Wie man Begriffe analysiert (J. Pryor): <http://www.jimpryor.net/teaching/vocab/analyses.html>
- Ein (englisches) philosophisches Glossar für Einsteiger (J. Pryor): <http://www.jimpryor.net/teaching/vocab/glossary.html>

- Klassiker der Philosophie online: [www.zeno.org/Philosophie](http://www.zeno.org/Philosophie)
- Fachartikelsuche online: <http://scholar.google.at>
- PhilPapers (Onlineverzeichnis von englischsprachigen Artikeln und Büchern): <http://philpapers.org>
- Klassiker der Philosophie online: [www.zeno.org/Philosophie](http://www.zeno.org/Philosophie)

## Literatur

- Audi, R. (Ed.). (1999). *The Cambridge Dictionary of Philosophy, 2nd edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Blackburn, S. (1999). *Think. A Compelling Introduction to Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Blackburn, S. (2008). *Oxford Dictionary of Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Blackburn, S. (2013). *Denken. Die großen Fragen der Philosophie*. Primus Verlag.
- Conee, E. (2005). Contextualism contested some more. In M. Steup & E. Sosa (Eds.), *Contemporary Debates in Epistemology* (pp. 62–6). Oxford: Blackwell.
- Craig, E. (Ed.). (1998). *Routledge Encyclopedia of Philosophy*. London: Routledge.
- Grundmann, T. (2008). *Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie*. Berlin & New York: de Gruyter.
- Mautner, T. (2005). *The Penguin Dictionary of Philosophy* (2nd ed.). London: Penguin.
- Nagel, J. (2012). Mindreading in gettier cases and skeptical pressure cases. In J. Brown & M. Gerken (Eds.), *Knowledge Ascriptions*. Oxford: Oxford University Press.
- Nagel, T. (1987). *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Perry, J., Bratman, M., & Fischer, J. M. (Eds.). (2012). *Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings* (6th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Precht, P. (Ed.). (2004). *Grundbegriffe der analytischen Philosophie*. Stuttgart: J.B. Metzler.
- Precht, P. & Burkard, F.-P. (Eds.). (2008). *Metzler Lexikon Philosophie: Begriffe und Definitionen* (3rd ed.). Stuttgart: J.B. Metzler.
- Proudfoot, M. & Lacey, A. (2009). *The Routledge Dictionary of Philosophy* (4th ed.). London: Routledge.
- Rosenberg, J. F. (1984). *The Practice of Philosophy. A Handbook for Beginners*. Prentice-Hall.
- Rosenberg, J. F. (2009). *Philosophieren: Ein Handbuch für Anfänger* (6. Auflage ed.). Frankfurt am Main: Klostermann.
- Russell, B. (1912). *The Problems of Philosophy*. Home University Library.
- Russell, B. (1967). *Die Probleme der Philosophie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Waibl, E. & Herdina, P. (2011). *Dictionary of Philosophical Terms/Wörterbuch philosophischer Fachbegriffe: German-English/English-German. Deutsch-Englisch/Englisch-Deutsch*. Stuttgart: UTB.